



Área de Formación	Educación Física
Año/Sección	4to Año A-B-C-D
Docentes:	Prof. Rosa Infante / Prof. Adriana Roca
Contenido	El deporte escolar y deporte de alto rendimiento.
Número de Guía	II Momento - Guía 1

EL DEPORTE ESCOLAR Y DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO

El ser humano debe mantener un cierto nivel de actividad física a lo largo de su vida y es vital reconocerlo para así tener una vida más sana y erradicar el sedentarismo que puede ser perjudicial para la salud.



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

La UNESCO conceptualiza El Deporte como aquella *"Actividad humana significante que se manifiesta y se concreta en la práctica de los ejercicios físicos, bajo forma competitiva"*.

Es decir, que toda actividad física que este reglamentada propicia lo que hoy conocemos como deporte, en donde su carácter competitivo y con reglas otorga condicionantes que se deben cumplir para que su desarrollo sea óptimo y adecuado.



¿Sabías que el ajedrez es un deporte?

Así lo considera el Comité Olímpico Internacional, pues para jugarlo no sólo se requiere destreza mental, sino la capacidad de crear estrategias y tácticas, además de que es un juego estructurado con reglamento, tal y como el fútbol o el béisbol.

Así mismo, el deporte es una fuente de beneficios para la salud, para la sociabilidad, para la educación, el desarrollo personal, entre otros. Cualquier tipo de actividad física en la edad escolar implica participación y una experiencia muy beneficiosa para los jóvenes. En cualquier club o en cualquier clase de educación física, de los colegios se busca saber combinar la técnica (el "saber hacer") y el desarrollo personal (el "saber ser").



6 de Abril día internacional del deporte decretado por la UNESCO.

El Deporte Escolar es el que se realiza en el interior de cada Establecimiento Educativo y responde a ciertas directrices que lo definen e identifican, con respecto a las otras alternativas que pueden ofrecerse para la práctica deportiva, ya sea, la clase de educación física, asociaciones deportivas, federaciones, los clubes particulares, etc.

“El deporte escolar remite, en primer lugar y en sentido restringido, al tipo de deporte y actividad física que se desarrolla en el marco local de la escuela. En segundo lugar y en sentido amplio, a todo tipo de actividad física que se desarrolla durante el período escolar al margen de las clases obligatorias de educación física y como complemento de estas: Se incluye dentro de esta categoría toda una serie de actividades que no revisten un carácter de obligatoriedad y que habitualmente significan una educación del tiempo libre”. (Blázquez, 1999).

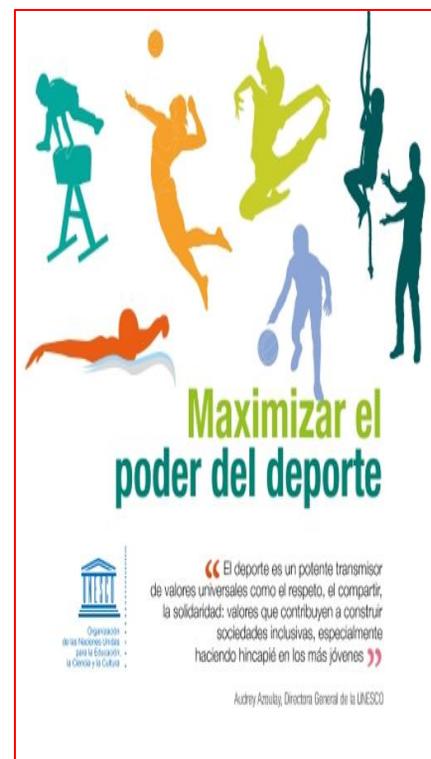
De acuerdo a lo que plantea el autor, la educación física y el deporte escolar deben responder en su esencia, a favorecer el desarrollo integral del deportista escolar, no se presenta como una contradicción o un desacuerdo, el deporte escolar puede ser causa o efecto de la calidad de este, es decir, los otros ambientes en donde puede desarrollarse serán favorecidos en cuanto a cantidad y calidad, dependiendo de las alternativas de deporte escolar que se oferte al interior del seno de cada Institución Escolar.

El objetivo principal es completar el desarrollo educativo de las niñas y los niños que lo practican y está orientado a:

- La educación integral de los niños y niñas garantizando su acceso y participación en condiciones de igualdad al margen de los estereotipos y roles en función del sexo.
- El desarrollo armónico de su personalidad.

- La consecución de unas condiciones físicas y una generación de hábitos deportivos que posibiliten la práctica continuada del deporte en edades posteriores y que fomente las prácticas deportivas que permitan desarrollar una forma de vida saludable.
- Promover la salud en los jóvenes.
- Socializar a los jóvenes y enseñar valores y comportamiento.
- Desarrollar su personalidad y someterles a las reglas del equipo o grupo.

El desarrollo deportivo en el espacio pedagógico, se da en el ámbito de las clases de educación física, de forma educativa; tanto para trabajar en el desarrollo físico y mental de los estudiantes mediante las actividades pre-deportivas, como para dar los primeros soportes técnico-deportivos, encaminados hacia la obtención de una vida activa, sana e integral.



En cambio, en el deporte de alto rendimiento es la práctica para rendir al máximo, como se hace en el deporte de élite, se requiere una gran implicación física, lo cual no ocurre en una actividad física recreativa, pero sí con el deporte de alto rendimiento. En este caso la intención de la práctica de la Educación Física no es igual que en el deporte de élite, ya que en este se busca el desarrollo máximo de las capacidades con el fin de lograr altos resultados o el máximo rendimiento.



Deportistas venezolanos de alto rendimiento, ganadores de medallas en diversos juegos olímpicos.

Por su carácter global, el proceso de entrenamiento requiere la preparación de una serie de aspectos que no sólo tienen que ver con la preparación física del deportista para desarrollar su potencial. Además, se debe incluir: Preparación técnica, preparación táctica, preparación psicológica, preparación biológica y preparación teórica. (Manual de Educación Física y Deportes).

Es necesario que se tenga en cuenta que el deporte es vida, es juventud, crea salud y su desarrollo fomenta el equilibrio de las relaciones interpersonales; por esto es indispensable que esta área sea vista por su importancia,

porque es donde se logra el acercamiento cuerpo, alma y espíritu. Sabiendo esto, es indispensable que en las clases de Educación Física se trabajarse toda una serie de actitudes y valores en pos de un mejor ser humano en todos los sentidos: intelectual, emocional, moral, ya que, una correcta aplicación de los programas en dicha asignatura, permite y promueve que un mayor número de jóvenes con talentos alcancen el alto rendimiento.



Símbolos representativos de diversos deportes de alto rendimiento.



Te Interesa

Hasta ahora, el único deporte que se ha practicado fuera del planeta Tierra ha sido el **golf**. Esto gracias a que en 1971 el astronauta estadounidense Alan Shepard lo jugó durante su caminata lunar.



Referencias bibliográficas

- ❖ <https://www.efadeporte.com/blog/deporte-y-salud/la-importancia-del-deporte-escolar>
- ❖ <https://www.efdeportes.com/efd130/el-deporte-escolar-en-la-institucion-educacional.htm>
- ❖ <https://www.colegiosje.com/beneficios-de-la-practica-deportiva-escolar/>
- ❖ <https://web.araba.eus/es/deporte-escolar>
- ❖ <https://www.efdeportes.com/efd162/la-educacion-fisica-y-el-alto-rendimiento.htm>